

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ГОРОДА ПЕНЗЫ  
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ОСИПОВИЧА КЛЮЧЕВСКОГО**

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от «29» 08. 2025 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ №28 г. Пензы  
им. В.О. Ключевского  
\_\_\_\_\_/ Ю.Е. Макеева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

1	МАКЕЕВА КЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	SN: 14FA6296698FE68594C3D7F4A89A68BA
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ГОРОДА ПЕНЗЫ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ОСИПОВИЧА КЛЮЧЕВСКОГО	ДЕЙСТВУЕТ С 13.11.2024 ПО 06.02.2026

## **Программа внеурочной деятельности**

**«В мире английского языка»**

**(Общеинтеллектуальное направление развития личности)**

**Программа рассчитана на 11 класс.**

**Срок реализации программы 1 год**

**2025 – 2026 учебный год.**

**Разработчик: Каледина Н.И.,  
учитель иностранного языка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся одиннадцатого класса «В мире английского языка» составлена на основе пособия «Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams», издательство: «Oxford University Press», 2006.

Программа «В мире английского языка» имеет интеллектуальную направленность и предназначена для учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате ЕГЭ. Программа рассчитана на 1 год (34 часа) из расчета 1 академический час в неделю и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса.

### Планируемые результаты изучения курса

***овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь):***

- *в разделе «чтение»* уметь выполнять задания по трём видам чтения:
  - понимание общего содержания прочитанного,
  - поисковое чтение текста;
  - чтение с полным пониманием прочитанного;
- *в разделе «аудирование»* понимать информацию на слух:
  - основные идеи высказывания;
  - специфическую информацию;
  - общее содержание текста;
- *в разделе «письмо»* уметь написать:
  - электронное письмо
  - развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в соответствии с предложенной ситуацией;
- *в разделе «лексика и грамматика»* обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- *в разделе «говорение»* уметь:
  - вести развернутое монологическое высказывание по теме\проблеме;

- вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией;
- диалог с целью обмена оценочной информации.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности:
- познакомиться с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМ;
- научиться основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

*Календарно- тематическое планирование курса*

Тема	Количество часов	Учебный материал
<p style="text-align: center;">Мир профессий Unit 7</p>	6 часов	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.68), множественный выбор (с.74).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.69), установление соответствий (с.75).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков своими словами (с.70), заполнение пропусков данными словами (с.76).</p> <p>Письмо: электронное письмо (с.77).</p> <p>Говорение: обсуждение профессий (с.72), сравнительное описание иллюстраций (с.73).</p>
<p style="text-align: center;">Здоровый образ жизни Unit 8</p>	6 часов	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.78), расстановка частей текста в логическом порядке (с.84).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.79), восстановление информации (с.83).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор (с.83).</p> <p>Письмо: электронное письмо о национальных блюдах (с.80).</p> <p>Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни (с.87).</p>
	6 часов	<p>Чтение: восстановление пропусков (с.88), выбор утверждений верно-неверно (с.93).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.89), восстановление информации в тексте (с.94).</p>

<p>Спорт</p> <p>Unit 9</p>		<p>Грамматика: составление предложений (с.90), словообразование – заполнение пропусков (с.94).</p> <p>Письмо: электронное письмо об отношении к спорту (с.91), развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы «Польза уроков физкультуры» (с.96).</p> <p>Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта (с.97).</p>
<p>Свободное время</p> <p>Unit 10</p>	<p>6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков (с.98, 104).</p> <p>Аудирование: выбор утверждений верно-неверно (с.99), установление соответствий (с.105).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами (с.100, 105).</p> <p>Письмо: электронное письмо о просмотренном спектакле (с.101), развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы «Популярные книги» (с.107).</p> <p>Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм (с.107).</p>
<p>Мир путешествий</p> <p>Unit 11</p>	<p>5 часов</p>	<p>Чтение: выбор утверждений верно-неверно (с.108), множественный выбор (с.114).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.109), восстановление информации (с.115).</p> <p>Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия (с.110), заполнение пропусков своими словами (с.116).</p> <p>Письмо: развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы «Мир путешествий» (с.11), статья для молодежного журнала (с.116).</p> <p>Говорение: описание иллюстраций (с.113), обсуждение диаграмм (с.117).</p>
<p>Наука и технология</p> <p>Unit 12</p>	<p>5 часов</p>	<p>Чтение: установление соответствий (с.118), множественный выбор (с.124).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.119), выбор утверждений верно-неверно (с.123).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.120), коррекция – лишнее слово в строчках (с.124).</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала (с.120), развернутое письменное высказывание с</p>

		<p>элементами рассуждения на основе таблицы «Современные технологии» (с.127).</p> <p>Говорение: дискуссия по иллюстрациям (с.122), дискуссия о пользе и вреде современных изобретений (с.127).</p>
Всего в 11 классе		34 часа