

## Аналитическая справка о ВПР по обществознанию, 8 класс

В ВПР принимали участие 39 учеников: 17 из 8а класса и 22 из 8б класса. 10 человек: 2 из 8а класса и 8 из 8б класса не справились с заданиями ВПР.

71.79 % учеников справились с анализом теоретических знаний и применением полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

66.67% обучающихся смогли в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

15.38 % обучающихся смогли использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

66.67 % обучающихся показали освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

71.79 % учеников показали умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Так, например, только 41,48 % обучающихся смогли определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности и умением объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

74.36% учеников смогли использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

28.21% показали понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

80.77% показали освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

38.46% подтвердили приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

56.41% показали умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

При максимальном балле 23, большинство учеников справились с ВПР. В процентном соотношении получились следующие результаты:  
оценка«2»-25.64%  
оценка«3»-38.46%  
оценка«4»-33.33%  
оценка «5» - 2.56 %

Но в процентном соотношении оценок за ВПР и оценок за четверть наблюдается следующая ситуация:

Понизили оценки – 20 учащихся (51.28%)

Подтвердили оценки – 16 учащихся (41.03 %)

Повысили оценки – 3 учащихся (7.69 %)

### **Выводы и рекомендации:**

1. Положительное в работе, что большинство учеников в целом справились с ВПР.

2. Данная работа показала, что у учащихся отсутствует системность понимания обществоведческих знаний.

3.Из организационных моментов следует отметить: недостаточное владение знанием об оценивании работы (не изучены критерии оценки), неумение анализировать понятия, использовать общую эрудицию в работе.

4. С целью совершенствования уровня выполнения работы необходимо:

а) учителю более объективно подходить к оценке обучающихся;

б) усилить контроль за уровнем подготовки учеников;

в) в плане продумать общие моменты, которые подойдут для любой темы независимо от раздела;

г) необходимо вести отдельную работу с учениками, не сдавшими ВПР, и выяснить причины отставания данных учеников.

5. Данную подготовку продолжать осуществлять в последующие годы в урочной и внеурочной деятельности, в ходе самостоятельной работы учащихся.

6. Со всеми результатами и выводами познакомить родителей.

Учитель обществознания

Колесов В.И.