



**Управление образования города Пензы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 г. ПЕНЗЫ
имени Василия Осиповича Ключевского**

СПРАВКА

по итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах (по материалам 7 класса)

Дата: 14.09.2020 года.

По количеству набранных баллов обучающиеся распределились следующим образом:

	Писали	«5» От 14 до 16 баллов	«4» От 10 до 13 баллов	«3» От 6 до 9 баллов	«2» От 0 до 5 баллов
МБОУ СОШ № 28	44	3 (6,82%)	7 (15,91%)	26 (59,09%)	8 (18,18 %)
г. Пенза	3666	427(6,82%)	1292(45,09)	1653(45,09%)	294(8,02%)

Решили верно и полностью (%):

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	21	26	16	26	16	26
МБОУ СОШ № 28	81,82	63,64	59,09	68,18	47,73	56,82	56,82	34,09	59,09	13,64	18,18	50	40,91	15,91	68,18	14,77
г. Пенза	81,01	80,88	82,43	72,09	75,7	84,4	65,08	47,35	72,7	32,13	45,8	57,56	62,14	30,54	59,41	21,82

№	Перечень тем
1	Действия с обыкновенными дробями
2	Действия с десятичными дробями
3	Анализ таблиц
4	Запись чисел с использованием разных систем измерения
5	Простейшие текстовые задачи
6	Простейшие логические задачи
7	Анализ диаграмм
8	Нахождение формулы линейной функции
9	Линейные уравнения
10	Оценка вычислений при решении практических задач

11	Преобразование выражений
12	Сравнение рациональных чисел
13	Оперирование понятиями геометрических фигур
14	Решение геометрических задач
15	Представление данных в виде графиков
16	Решение задач

Результаты выполнения ВПР: анализ допущенных ошибок показал, что 81,82% обучающихся подтвердили базовый уровень усвоения программного материала, 22,73% учащихся выполнили работу на «4» и «5».

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что у обучающихся отмечаются значительные пробелы в изучении следующих вопросов программы:

- решение задач,
- решение геометрических задач,
- преобразование выражений,
- оценка вычислений при решении практических задач.

Учащиеся показали хорошие теоретические знания и прочные практические навыки по таким вопросам темы:

- действия с десятичными и обыкновенными дробями
- запись чисел с использованием разных систем измерения,
- простейшие текстовые задачи,
- простейшие логические задачи,
- анализ диаграмм,
- линейные уравнения,
- представление данных в виде графиков.

Выводы и предложения:

1. Спланировать систему заданий по ликвидации пробелов по темам у учащихся для классной и домашней работы, вести индивидуальную работу с учащимися с учетом допущенных ошибок, включать в планы уроков задания на повторение пройденного ранее материала.
2. Особое внимание уделить достижению следующих умений:
 - овладение навыками письменных вычислений, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
 - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, решать геометрические задачи,
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

3. Большинство обучающихся (58,3%) подтвердили свои отметки в журнале.

Учитель математики:

Чепыжова Л. К.