

Аналитическая справка о ВПР по английскому языку, 8 класс

В ВПР принимали участие 39 обучающихся: 17 из 8Б класса и 22 из 8А класса. Не справились с заданиями ВПР 17 человек: 13 из 8Б класса и 4 из 8А класса.

Анализ выполнения работы показал, что 59,49% обучающихся владеют навыком аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

У 60,26% обучающихся развит навык осмысленного текста вслух. Учащиеся могут корректно и используя правильную интонацию читать тексты на английском языке, тем не менее, незнакомая лексика вызывает трудности восприятия текста и приводит к ошибкам в чтении.

Однако, только от 33% до 43% обучающихся владеют навыками монологической речи на основе плана и визуальной информации. Учащимся затруднительно оперировать основными речевыми клише, базовыми грамматическими и лексическими единицами в монологическом высказывании.

Только 42,56% учащихся успешно справились с чтением с пониманием основного содержания прочитанного текста. Большинство учащихся не смогли ответить на все вопросы по содержанию текста.

33,85% учащихся владеют навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте. Обучающимся проблематично определять видовременные формы глаголов, выявлять необходимое склонение числительных, местоимений.

33,33% обучаемых владеют навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте. Учащиеся умеют преобразовывать лексические единицы, образовывать существительные, глаголы, прилагательные от однокоренных слов, изменять число, падеж, склонение.

При максимальном балле 30, большинство учеников справились с ВПР. В процентном соотношении получились следующие результаты: оценка «2» - 43,5 % оценка «3» – 33,33% оценка «4» – 15,38% оценка «5» – 7,67 %

Но в процентном соотношении оценок за ВПР и оценок за четверть наблюдается следующая ситуация:

Понизили оценки – 23 обучающихся (58,97 %)

Подтвердили оценки – 16 обучающихся (41,03 %)

Повысили оценки – 0 обучающихся (0%)

Сравнительная таблица результатов выполнения ВПР

Группы участников	Количество	Количество участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вся выборка	30221	944934	03	04	11	19	28	34	35	34	31	28	25	21	22	15	73	53	45	39	36	23	76	45	37	24	28	23	17	33	17	09	05
Пензенская обл.	222	7114	02	02	07	11	19	24	19	22	18	22	16	18	11	71	56	47	44	37	33	26	92	53	44	24	28	24	51	22	11	05	
город Пенза	61	3142	01	01	04	04	13	19	18	11	15	15	11	18	11	67	56	44	46	39	39	29	10	52	55	44	32	29	68	28	16	09	
МБОУ СОШ №28 г. Пензы		39	00	00	00	26	51	10	53	13	51	26	26	00	00	20	26	13	00	00	00	00	12	28	26	00	00	00	00	77	00	00	00

Выводы и рекомендации:

- Анализ выполнения работы и допущенных ошибок показал, что 56,5 обучающихся подтвердили базовый уровень усвоения программного материала, 24,32% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».
- С целью совершенствования уровня выполнения работы необходимо:
 - а) учителю более объективно подходить к оценке обучающихся;
 - б) усилить контроль за уровнем подготовки обучающихся;
 - в) необходимо вести отдельную работу с учениками, не сдавшими ВПР, и выяснить причины отставания данных учеников.
- Включать задания по ликвидации пробелов по темам у обучающихся в классную и домашнюю работы, включать в планы уроков задания на повторение пройденного ранее материала.
- Тренировать навыки устной речи, активизировать лексику.

Со всеми результатами и выводами познакомить родителей.

Учителя: Никишина Алина Игоревна
 Гафарова Галия Рамисовна
 Садукова Анна Омариевна