



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Социальные проекты МЭО

**«Образование без
границ»**





МЭО. МИССИЯ КОМПАНИИ

- Реализация социальных проектов, направленных на поддержку систем образования субъектов РФ
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности)
- Обеспечение доступности качественного образования, в том числе в активированные дни и карантин для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей
- Обеспечение условий для организации персонифицированного образовательного процесса обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, перспективными запросами региональной экономики
- Выстраивание системы непрерывного профессионального педагогического роста



МЭО. КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ



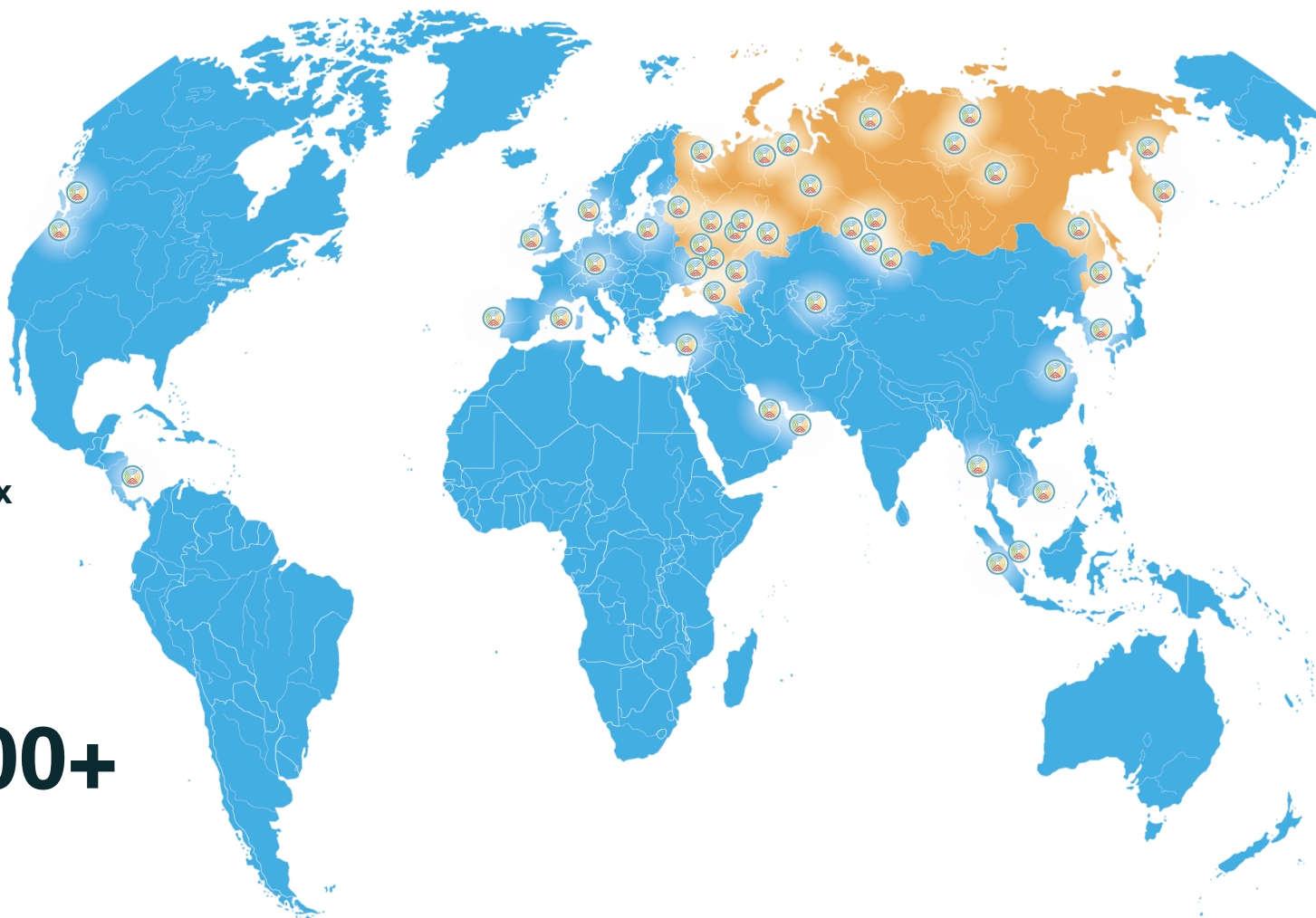


МЭО. ГЕОГРАФИЯ

■ **67**
СУБЪЕКТОВ РФ

■ **1500**
Образовательных
организаций

■ **300.000+**
ОБУЧАЮЩИХСЯ





МЭО. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество

МЭО. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Активированные дни и карантин

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

Обучение детей с ОВЗ

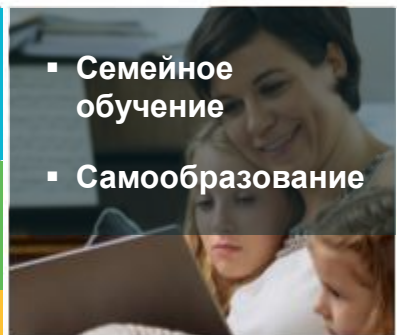
Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты

Репетитор-онлайн

- Семейное обучение
- Самообразование



Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР



МЭО. АКТИРОВАННЫЕ ДНИ И КАРАНТИН



МЭО. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ И КАРАНТИН



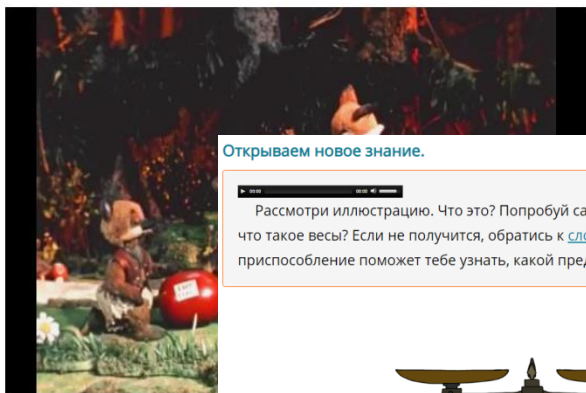
МЭО. ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Работа дома



Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)

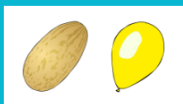


Открываем новое знание.

Рассмотри иллюстрацию. Что это? Попробуй самостоятельно сформулировать, что такое весы? Если не получится, обратись к [словарю](#). Предположи, как это приспособление поможет тебе узнать, какой предмет тяжелее, а какой — легче?



Взвешиваем предметы



Какой предмет тяжелее?



Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

Работа в классе

Повторяем, выявляем затруднения



Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:



1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?



Напиши свой ответ здесь



Математический справочник.
Единицы длины



Словарь.
Весы



Словарь.
Гиря



Это интересно.
Какие бывают весы?



Это интересно.
Единицы массы в Древней Руси



Математический справочник.
Единицы массы

длина № 1




длина № 2




МЭО. ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС» (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)


Работа дома


 Приведение дробей к общему знаменателю


Приведение дробей к общему знаменателю


Пример_1 Пример_2 Алгоритм


 Тренируемся. Наименьший общий знаменатель

 Тренируемся. Дополнительные множители

 Тренируемся. Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю

 Задание с открытым ответом. Тренируемся. Дроби с одинаковыми знаменателями

 Задание с открытым ответом. Тренируемся. Общий знаменатель трёх дробей

 Приведение дробей к общему знаменателю

К какому знаменателю обычно приводят дроби?

Коэффициент наименьшего общего знаменателя дробей равен наименьшему общему кратному коэффициентов данных дробей.




Знаменатели дробей — одночлены. В какой степени нужно взять в наименьший общий знаменатель каждую переменную?

Для того чтобы привести дроби к наименьшему общему знаменателю, нужно:
1) разложить знаменатель каждой дроби на множители;
2) найти общий знаменатель дробей;
3) разделить общий знаменатель на знаменатель каждой дроби, т.е. найти дополнительные множители;
4) умножить числитель и знаменатель каждой дроби на её дополнительный множитель.



Работа в классе

Общий знаменатель. Задание 1

Приведите дроби $\frac{2}{a}$ и $\frac{4}{a^3}$ к общему знаменателю. Укажите правильный ответ.

   Разложение на множители и приведение дробей к общему знаменателю

Разложите знаменатели дробей $\frac{4}{b^2-9}$ и $\frac{3}{2b-6}$ на множители и приведите дроби к общему знаменателю. Укажите правильный ответ.

$\frac{4}{a}$ и $\frac{4}{a^3}$

$\frac{2}{a^2}$ и $\frac{4}{a^3}$

$\frac{2a^2}{a^3}$ и $\frac{4}{a^3}$

$\frac{8}{b^2-9}$ и $\frac{3(b+3)}{b^2-9}$



$\frac{8}{2(b^2-9)}$ и $\frac{3(b+3)}{2(b^2-9)}$

$\frac{8}{b^2-9}$ и $\frac{3}{b^2-9}$

Тренируемся. Наименьший общий знаменатель. Дополнительные множители

Наименьший общий знаменатель

Укажите наименьший общий знаменатель, выберите верный вариант ответа.


 

$3xy$



$18x^2y^2$

$54x^3y^3$

$3x^2y$

 Дополнительные множители

Укажите дополнительные множители для каждой из дробей $\frac{2xy+x^2}{6x^2y}$ их к общему знаменателю. Выберите верный вариант ответа.

Для дроби $\frac{2xy+x^2}{6x^2y}$ дополнительный множитель равен:

y

$3y$

$2xy$

$9xy^2$

Для дроби $\frac{x^2+xy-y^2}{9xy^2}$ дополнительный множитель равен:

$2x^2y$

$6y$

$2x$

$3xy^2$

МЭО. ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС» (СТАРШАЯ ШКОЛА)

Работа дома

Изучаем

Процессы, которые можно записать с использованием в биологии. Например, при испуге в кровь внезапно причём скорость разрушения примерно пропорциональна в крови. При диагностике почечных болезней часто радиоактивные служат восста...



Это интересно.
Кредиты и проценты



Это интересно.
Нобелевские премии



Математический справочник.
Число e



Тренируемся.
Показательная функция



Тренируемся.
Аналитическая запись функции



Тренируемся.
Сравниваем



Тренируемся.
Сравниваем числа

Работа в классе

← Виде функций

Распределите графики по соответствующим ячейкам таблицы

Функция	Формула	График
Прямая пропорциональность	$y = x$	
Обратная пропорциональность	$y = \frac{1}{x}$	
Линейная функция	$y = ax + b$	
Степенная функция с чётным показателем	$y = x^n, n = 2k, k \in \mathbb{N}$	
Степенная функция с нечётным показателем	$y = x^n, n = 2k + 1, k \in \mathbb{N}$	
Функция корня чётной степени	$y = \sqrt[2k]{x}, k \in \mathbb{N}$	
Функция корня нечётной степени	$y = \sqrt[2k+1]{x}, k \in \mathbb{N}$	
Функция модуля	$y = x $	
Добно-линейная функция (алгебраическая)		

← Вычислим значение выражения

Установите соответствие между выражениями и их значениями.

Выражения
$(\frac{1}{2})^2 =$
$(\frac{1}{2})^3 =$
$(\frac{3}{2})^3 =$
$(\frac{1}{2})^{-5} =$
$(\frac{1}{2})^{\frac{1}{2}} =$
$(-\frac{1}{2})^{-3} =$
$(-\frac{1}{16})^{\frac{1}{2}} =$
$(-3)^4 =$
$(-12)^2 =$
$(-64)^{\frac{1}{2}} =$
$(-125)^{\frac{1}{3}} =$

← Тренируемся. Задание 2

Укажите область значений функции $y = (\frac{1}{3})^{x^2 - 1} - 1$. Выберите правильный ответ.

- (0; +∞)
- (-1; +∞)
- [-1; +∞)
- (-∞; -1)

← Тренируемся. Задание 3

Укажите наименьшее из данных чисел.

- $4^{-\frac{1}{2}}$
- $64^{-\frac{1}{3}}$
- $(\frac{1}{4})^{-\frac{1}{2}}$
- $1^{-\frac{1}{2}}$

← Тренируемся. Задание 4

Укажите наибольшее из данных чисел.

- $5^{-\frac{1}{2}}$
- $125^{-\frac{1}{3}}$
- $(\frac{1}{5})^{-\frac{1}{2}}$

МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ — ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ



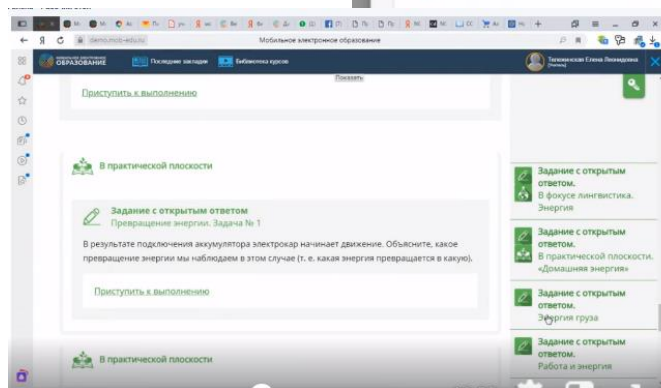
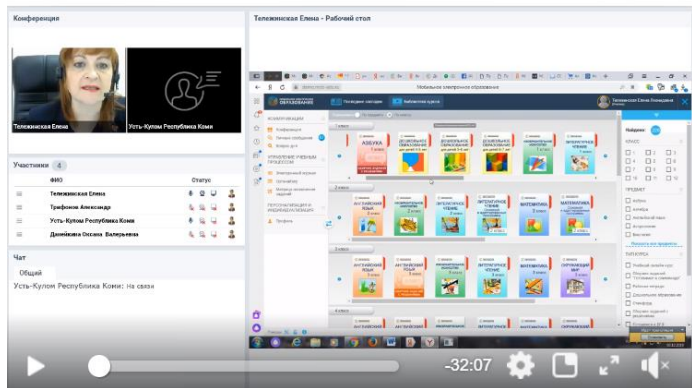
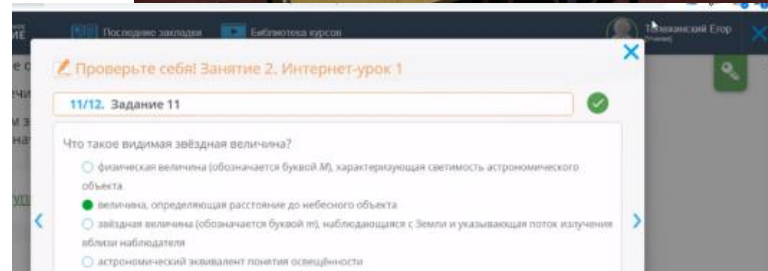
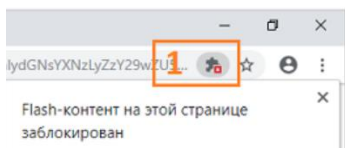
Mirapolis
Virtual Room

[Нажмите сюда](#) для запуска flash и перехода в вебинар

[Click here](#) to enable flash and join the meeting


Если показывается сообщение "Плагин заблокирован", включите flash по описанию ниже и обновите страницу после настройки

If "Plugin blocked" message shows up then enable flash according to description below and refresh browser page



МЭО. ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 **Тележинский Егор**
[Ученик]

Последние закладки
Библиотека курсов

КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный дневник
- Органайзер**

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Профиль
- Индивидуальная образовательная траектория

Личный кабинет
Органайзер

Органайзер

Событий: 1		Событий: 1		Событий: 3		Событий: 3		Событий: 3	
16	17	18	19	20	21	22			
Событий: 2	Событий: 1								
23	24	25	26	27	28	29			
30	31	1	2	3	4	5			

События 16 декабря 2019

1. математика
Начало: 16 декабря 2019 16:00 Окончание: ...
2. русский язык
Начало: 16 декабря 2019 17:00 Окончание: ...

Событие ✕

Дата начала: Дата окончания:

17 декабря 2019 15:00 17 декабря 2019 17:00

Пользователь:

Егор Тележинский

ХИМИЯ

Внимание! В качестве домашнего задания задан домашний эксперимент «Зеленый огонь». Борная кислота с этиловым спиртом образуют сложный эфир:

$$\text{H}_3\text{BO}_3 + 3\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = \text{B}(\text{OC}_2\text{H}_5)_3 + 3\text{H}_2\text{O}$$

В фарфоровую чашечку насыпают 1 г борной кислоты, приливают 10 мл спирта и 1 мл серной кислоты. Смесь перемешивают стеклянной палочкой и поджигают. Пары эфира горят зеленым пламенем.

ИЗМЕНИТЬ
УДАЛИТЬ
ЗАКРЫТЬ

МЭО. ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ

РАСПИСАНИЕ НА I ПОЛУГОДИЕ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА 5-11 классы

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9А вечер Андреева А	9Б	10А	11А	10-11 интенсив
Понедельник	09.00 <u>матем.</u> 10.00 рус. яз.	15.30 рус. яз. 16.30 <u>матем.</u>	10.00 <u>матем.</u> 11.00 рус. яз.	11.00 <u>матем.</u> 16.00 обществ.	12.00 <u>рус. язык</u> 15.00 обществ. 16.00 литер- <u>ра.</u>	18.00 англ. язык 19.00 обществ.	11.00 литер.	12.00 литер- <u>ра</u> 14.30 англ. язык	18.00 геометрия 19.00 алгебра 20.00 география		16.15 <u>рус. яз.</u>	15.00 алгебра 16.00 геометр. 17.00 <u>рус. язык</u>	
Вторник	13.30 история	14.30 история 16.00 литер.	13.00 литер.			18.00 алгебра 19.00 геометр.	15.00 <u>англ. язык</u>	11.00 география	18.00 <u>информ.</u> 19.00 биология	15.00 обществ. 17.00 биология 18.00 алгебра	09.00 биология 10.00 географ.		14.00 литер. 16.00 <u>рус. язык</u> 09.00 географ.
Среда	13.30 англ. яз. 16.00 литер.	14.30 англ. яз.	14.00 обществ.	09.00 биология 10.00 рус. яз. 17.00 литер.	11.00 алгебра 12.00 геометр. 13.00 биология	18.00 <u>рус. язык</u> 19.00 история 20.00 географ.	10.00 <u>информ.</u> 11.00 биология 15.00 обществ.	11.00 <u>информ.</u> 13.15 обществ. 14.00 биология		13.00 <u>информ.</u> 14.00 литер. 17.00 геогр. 18.00 геометрия	12.00 <u>информ.</u>	09.00 <u>информ.</u> 12.00 биология 16.00 обществ. <u>18.30 ЕГЭ рус. яз.</u>	14.00 <u>информ.</u> 15.00 алгебра 16.00 геометр. <u>17.00 ЕГЭ</u> <u>матем.</u> <u>18.30 ЕГЭ</u> <u>рус. яз.</u>
Четверг	16.00 обществ.		14.15 англ. язык			18.00 биология 19.00 физика	11.00 химия 14.00 алгебра 15.00 геометр. 16.00 физика	12.00 химия <u>15.00 рус. яз. ОГЭ</u> <u>17.00 физика</u>	18.00 обществ. 19.00 история 19.45 физика 23.00 <u>англ. яз.</u>	<u>15.00 рус. яз. ОГЭ</u> 15.45 рус. язык 19.45 физика	14.00 химия 15.00 обществ. 16.00 литер. 18.00 физика	13.00 химия	10.00 химия 14.00 биология
пятница	11.00 биология 13.00 географ.	15.20 обществ. 16.10 биология 17.00 географ.	09.00 биология 10.00 географ. 11.00 история	10.00 история 15.00 география 17.00 англ. яз.	12.00 географ. 13.00 история 15.00 <u>англ. яз.</u> 16.00 физика	18.00 литература 19.00 <u>информ.</u>	12.00 история 15.00 рус. язык 16.00 географ.	12.00 алгебра 13.00 геометрия 14.00 <u>рус. язык</u> <u>15.00 ОГЭ матем.</u> <u>19.45 ОГЭ матем.</u>	18.00 химия 19.00 литература <u>19.45 ОГЭ</u> <u>матем.</u> 20.30 рус. язык	10.00 <u>англ. яз.</u>	10.00 алгебра 11.00 геометр. 12.00 англ. яз.	11.00 <u>англ. яз.</u> 16.00 литер 17.00 физика	11.00 <u>англ. яз.</u> (с группой 10 кл) <u>14.00 ЕГЭ</u> <u>матем.</u> 16.00 обществ.

В расписании не должно быть совпадений одновременного проведения онлайн-уроков в классах

МЭО. ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ ПО КЛАССАМ/ГРУППАМ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 7 В класс	
Понедельник	18.00 английский язык 19.00
Вторник	18.00 алгебра 19.00 геометрия
Среда	18.00 русский язык 19.00 история
Четверг	18.00 биология 19.00 физика
Пятница	18.00 литература 19.00 информатика
Суббота	18.00 19.00

Группа 10-11 <u>интенсив</u>	
Понедельник	13.00 география
Вторник	14.00 литература 16.00 литература
Среда	13.00 информатика 15.00 алгебра 16.00 геометрия 17.00 ЕГЭ математика 18.30 ЕГЭ русский язык.
Четверг	10.00 химия 14.00 биология
Пятница	12.00 английский язык 15.00 обществознание 18.00 физика
Суббота	14.00 история

Расписание уроков 3 Б	
Понедельник	17.00 русский язык 18.00 литературное чтение
Вторник	
Среда	17.00 Математика 18.00 Окружающий мир
Четверг	
Пятница	18.00 английский язык

РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН - УРОКОВ 9Б класс	
	9Б
Понедельник	13.00 география
Вторник	15.00 обществознание 18.00 алгебра 17.00 биология 20.00 ОГЭ рус. яз.
Среда	13.00 информатика. 14.00 литература 18.00 геометрия
Четверг	15.00 русский язык ОГЭ 15.45 русский язык 19.45 физика
Пятница	9.00 английский язык 15.00 ОГЭ математика. 17.00 химия 19.45 ОГЭ математика
Суббота	13.00 история



МЭО. КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРОЕКТУ «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

Варианты подключения	Цена за пакет* учебных онлайн курсов на 1 учащегося в год, руб.
Отдельные классы	800
Пакетное подключение по уровням общего образования	520
Пакетное подключение Региона	320

**Пакет учебных онлайн курсов на 1 учащегося включает все онлайн курсы соответствующего класса. Среднее количество онлайн курсов в одном классе – 10.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты

■ **Кондаков Александр Михайлович**
Генеральный директор

ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11
www.mob-edu.ru