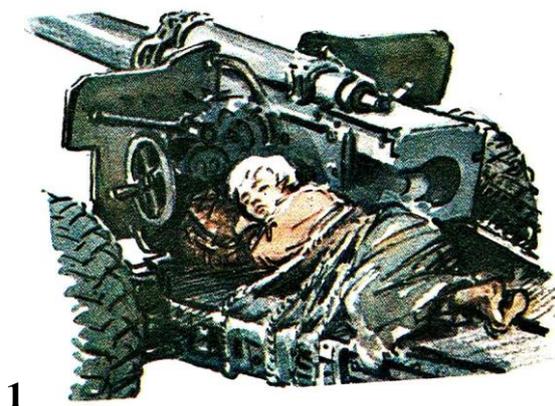


Литература

Задание №1

1. Перед вами иллюстрации к известным произведениям о Великой Отечественной войне. Укажите название произведения и его автора. (4 балла)



Задание №2

2. Составьте и озаглавьте таблицу, распределите представленные тексты по соответствующим группам. (6 баллов)

(Списывать тексты не надо, указывайте только цифры.)

1. Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут.
2. Славная смерть лучше постыдной жизни.
3. Все для фронта, для победы !
- Стал девиз страны родной.
Все от мала до велика

Стали дружной семьей!

4. Я на бочке сижу,
А под бочкой мышка.
Скоро русские придут —
Немцам будет крышка!
5. За наше жито много врагов бито.
6. Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать.
7. Фашистский карательный отряд подошел к лесу. Вдруг на опушке закуковала кукушка.
- Кукушка, кукушка, сколько жить мне осталось? - спросил фашист.
- Ну, это сколько времени моя пуля будет лететь, - басом ответила "кукушка".
8. Хотел Гитлер Москву взять, да пришлось Берлин сдать.

Задание № 3

Ученик составил анализ стихотворения А.Твардовского «Рассказ танкиста», однако забыл определить некоторые литературоведческие понятия. Устраните ошибки, допущенные им в употреблении терминов.(5 баллов)

«Рассказ танкиста» А.Твардовского – эпическое произведение, идея которого «дети и война». Стихотворение построено с использованием кольцевого сюжета, чтобы подчеркнуть, насколько сильно рассказчик сожалеет о том, что не спросил имя у мальчишки.

Писатель выражает своё отношение к описываемым событиям и действующему лицу через изобразительно-выразительные средства. Метафорой «бедовый» автор характеризует героя, подчёркивая его бесстрашие и мужественность.

А. Твардовский использует олицетворение «из тысяч лиц узнал бы я мальчонку», чтобы усилить идейное звучание произведения.

В стихотворении важное место занимают ремарки бойца и мальчика, показывающие отношения между героями.

Написано произведение хореем с парной рифмовкой.

ЛИТЕРАТУРА

Задание №1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание №2

Задание №3

«Рассказ танкиста» А.Твардовского – эпическое произведение, идея которого «дети и война». Стихотворение построено с использованием кольцевого сюжета, чтобы подчеркнуть, насколько сильно рассказчик сожалеет о том, что не спросил имя у мальчишки.

Писатель выражает своё отношение к описываемым событиям и действующему лицу через изобразительно-выразительные средства. Метафорой «бедовый» автор характеризует героя, подчёркивая его бесстрашие и мужественность.

А. Твардовский использует олицетворение «из тысяч лиц узнал бы я мальчонку», чтобы усилить идейное звучание произведения.

В стихотворении важное место занимают ремарки бойца и мальчика, показывающие отношения между героями.

Написано произведение хореем с парной рифмовкой.